

Date : 07/11/2024 Heure de début : 18h

Ordre du jour :

Le compte-rendu sera diffusé sur le site de l'école après passage de l'information auprès des familles par mail.

Présentation des personnes présentes

-1/ Retour sur les élections de représentants de parents :

Nous remercions les représentants de parents de s'être investis dans l'organisation.

Vote des parents délégués : 275 votes possibles ; 76 votants soit 27.64 % de participation. Le vote dématérialisé est à réfléchir pour l'année prochaine. Les parents délégués proposent de faire un sondage cette année pour voir ce qui bloque le vote de certaines familles : les parents délégués verront si le vote dématérialisé est vraiment nécessaire pour les années futures. Madame le Maire doit se renseigner sur le coût engendré par cette solution.

Pour l'année prochaine, si le vote dématérialisé n'est pas en place, les parents délégués précisent qu'ils souhaitent reconduire le vote par correspondance et en présentiel (urne). Vote à l'unanimité.

2/ Bilan de rentrée

a. Équipe éducative et les effectifs

L'école comprend 8 classes.

De nouveaux enseignants sont présents cette année dans l'école.

Les effectifs sont stables, à ce jour ils sont les suivants :

Mme Der Parseghian : 16 élèves de PS et 12 élèves de MS soit 28 élèves au total.

M. Giacomina Pin : 17 élèves de MS et 10 élèves de GS soit 27 élèves au total.

Mme Caix / Mme Valantin : 25 élèves (15 GS et 10 CP). Mme Caix : déchargée les vendredis et 1 jeudi par mois.

Mme Mersel : 24 élèves (10 CP et 14 CE1).

Mme Pauletto : 15 élèves de CE1 et 10 élèves de CE2 soit 25 élèves au total.

M. Montourcy : 15 élèves de CE2 et 10 élèves de CM1 soit 25 élèves au total.

Mme Garin : 10 élèves de CM1 et 15 élèves de CM2 soit 25 élèves au total.

Mme Khalfoun : 10 élèves de CM1 et 15 élèves de CM2 soit 25 élèves au total.

Total : 204 élèves actuellement.

Trois ATSEM aident dans les classes maternelles : Mme Justine Colombo (MS/GS), Mme Camille Vargas (GS/CP) et Mme Carine Cavy (PS/MS).

Les 3 ATSEM se partagent le ménage côté maternelle. Une entreprise de nettoyage assure le ménage côté primaire.

Nous avons deux adultes présentes sur l'école ; une AESH pour trois enfants qui ont un dossier à la MDPH ainsi qu'une deuxième personne qui aide un autre élève avec dossier à la MDPH également.

Question des représentants de parents :

Concernant la classe de GS/CP et le rythme des récréations.

L'équipe pédagogique a fait le choix de fonctionner avec les primaires le matin et de fonctionner avec les classes maternelles l'après-midi. Cette question a été abordée en réunion de rentrée et Mme Caix a demandé leur ressenti aux élèves qui sont satisfaits de cette organisation. Il a été dit en réunion de rentrée, et rappelé ce soir, que la situation pourrait évoluer mais les effectifs de cette année ne permettent pas de réelles solutions idéales. Mme Caix explique qu'elle entend que les récréations ne sont pas classiques. Pour ce début d'année, le bilan est donc positif pour Mmes Caix et Valantin et ce fonctionnement sera maintenu jusqu'à Noël au moins. Mme Caix invite les familles d'enfants de CP de sa classe ayant des questions à ce propos à venir la rencontrer pour faciliter un échange.

b. Organisation du dialogue parents-école :

Les évaluations nationales ont été élargies donc les élèves du CP au CM2 ont fait des évaluations nationales et tous les parents ont été vus suite à ces bilans. Les CP feront une deuxième évaluation en janvier, les parents seront à nouveau invités, comme en octobre afin d'échanger sur ces nouvelles évaluations.

Pour les informations d'ordre général, la communication de la direction de l'école avec les familles est souvent faite par mail pour plus de rapidité et économie de papier.

Chaque enseignant a fait une réunion de rentrée en début d'année pour informer les parents du fonctionnement global de l'école et présenter les spécificités de chaque classe.

Le livret de suivi et de réussite en maternelle et le Livret Scolaire Unique (LSU) en élémentaire sont diffusés, de manière dématérialisée, en février et en juin aux familles pour rendre compte des progrès des élèves. En PS, le bilan a lieu en juin uniquement.

-3/ Règlement intérieur et charte de laïcité

Le règlement de l'école a été envoyé aux membres de l'assemblée pour consultation et validation. La charte de laïcité, le règlement intérieur de l'école ainsi que le compte rendu du conseil d'école seront diffusés sur le site de l'école.

Pour le règlement intérieur, on s'appuie sur le règlement départemental.

Le règlement est légèrement modifié au niveau de la forme (articles 1 et 11).

Le règlement intérieur est soumis au vote. Il est approuvé à l'unanimité.

- 4/ APC : Activités Pédagogiques Complémentaires

Les APC concernent principalement la maîtrise de la langue française orale ou/et écrite.

Toute l'équipe pédagogique s'est harmonisée pour les jours et horaires de prise en charge.

Le principe est toujours le même : une demande d'autorisation parvient aux parents en amont de la période de prise en charge lorsque l'enseignant souhaite travailler un point précis. S'il y a accord des parents, l'élève bénéficie d'APC les lundis, mardis et jeudis, au sein d'un petit groupe sur la période prévue. Les horaires des APC sont inchangés : de 11h30 à 12h00.

Les enseignants expliquent aux enfants concernés quelles compétences vont être travaillées et l'objectif à atteindre. C'est l'occasion aussi d'utiliser d'autres supports. Les enfants pris en charge ne sont pas forcément avec leur enseignant.

Les CM2 travaillent par exemple sur la gestion des devoirs en 6^{ème}.

Aucune démarche des parents n'est à effectuer auprès de l'AJRC en cas de prise en charge en APC, c'est l'équipe d'école qui se charge de faire le lien afin que les enfants inscrits par les parents à la cantine mangent au deuxième service.

- 5/ Sécurité à l'école

Les exercices demandés sont réalisés : exercice « incendie » a été fait le 19 septembre, les enfants étaient prévenus, l'exercice est expliqué (un autre exercice aura lieu dans l'année, les enfants ne seront pas avertis). Un exercice « intrusion » a eu lieu le 10 octobre. Pour ce type d'exercice, les élèves sont toujours prévenus. Les objectifs sont de reconnaître la sonnerie et réagir en fonction des indications données par l'adulte.

Ce jour-là, l'intrusion a été simulée par des personnels de la mairie. Ils sont entrés par le portail de secours situé derrière la classe des CE1 CE2.

L'enseignante a donc donné l'alerte au reste de l'école puis les classes de CE1-CE2, CP-CE1, GS-CP, CM1-CM2 ont évacué. Les classes de CM1- CM2 et CE2-CM1 se sont confinées en attendant les

informations reçues par message puis elles ont évacué avec les autres classes derrière la salle polyvalente. Les 2 classes de maternelle sont restées confinées.

L'exercice s'est bien déroulé. Les agents communaux sont présents pour cet exercice.

Un exercice « mise à l'abri » a eu lieu le 30 septembre sur un temps de récréation.

-5/ Présentation des actions pédagogiques

Escape Game maternelle : ces escape game permettent de travailler sur la cohésion de groupe et d'apprendre à travailler ensemble pour atteindre un but.

Le 16 septembre, les classes accueillant des élèves de maternelle sont allées, à tour de rôle, dans la salle de motricité afin de participer à un escape game sur le thème des légumes du potager et des saisons. L'animateur avait besoin de nous pour ouvrir des coffres renfermant des flacons avec lesquels il pouvait faire une potion magique.

La salle était divisée en 4 secteurs correspondant chacun à une animation : jeu d'encastrement, memory, discrimination et repérage. Chaque animation terminée donnait un chiffre qui entrait dans la composition du code permettant d'ouvrir le coffre. A la fin des 4 animations les groupes étaient donc en possession de 4 chiffres à reporter sur le cadenas. Tout le monde a réussi à ouvrir son coffre et l'animateur a pu confectionner sa potion magique.

Le 17 septembre, les classes de CP- CE1 et CE1-CE2 ont participé à un escape game

Les élèves sont devenus " les aventuriers de la pierre magique". Leur objectif défendre les animaux de la Terre et la nature. Les aventuriers étaient très tristes de voir la forêt amazonienne détruite, Cerminos le grand cerf leur a expliqué qu'une pierre magique pouvait changer la mentalité de certains hommes afin que tous puissent vivre en harmonie avec la nature.

Les élèves ont eu 45 minutes pour résoudre plusieurs énigmes autour du monde animal. Ils ont cherché, coopéré pour réussir à trouver les codes des différents cadenas et retrouver la fameuse pierre magique.

Les élèves de CM1/CM2 : Durant cette intervention, les élèves disposaient d'1h pour réaliser le jeu. Par équipes, ils doivent répondre à un certain nombre de questions, sur différents thèmes, l'eau, l'air, la terre, les différentes énergies, le recyclage... Les réponses aux questions donnent aux élèves un code qui leur permet d'ouvrir différents cadenas. Cependant, pour ouvrir tous les cadenas, il faut que tous les élèves trouvent les réponses afin de retrouver un code commun à partir des résultats des 4 équipes. C'est à ce moment précis que les élèves comprennent qu'ils doivent travailler ensemble et s'entraider pour réussir. Cette activité avait pour objectif de créer une bonne ambiance de classe et d'intégrer tous les élèves à l'activité. Mission accomplie, car ces derniers ont adoré l'activité et ont compris par eux même que l'entraide était la clé de la réussite. Merci au Sou des écoles pour le financement

Journée du sport à l'école

Le 24 septembre nous avons organisé la journée du sport à l'école. Pour cause de terrain détrempé, les élèves de maternelle se sont repliés dans la salle de motricité qui avait été aménagée en un parcours de plusieurs ateliers. Le but était de lancer, glisser, grimper, sauter, s'équilibrer... Tout le monde a bien participé et a fait des efforts dans tous les ateliers.

Les élèves de CP, CE1 et CE2 étaient répartis ensemble au sein de 3 groupes. Ils ont participé à trois ateliers sportifs : Atelier de lancer : Deux équipes s'affrontaient en lançant des balles lestées sur des cibles au sol dans la cour. L'objectif était d'atteindre un score de 100 sans le dépasser, sous peine de retomber à zéro. La première équipe à atteindre 100 gagnait la partie. Atelier de relais : Les élèves couraient un parcours qui comprenait un tour autour d'un plot, un saut sur deux haies (la « rivière »), un saut dans un cerceau qu'ils devaient remonter le long de leur corps avant de revenir au point de départ pour passer le

relais. Parcours en salle de motricité : Cet atelier comprenait la poutre, des cerceaux, une montée d'échelle suivie d'une glissade, des sauts sur tapis et une roulade pour finir.

Pour les élèves de CM1 et CM2 le thème était "les activités de lancer". Plusieurs parents ont aidé à encadrer les six ateliers installés dans la cour et devant la salle des fêtes.

Les élèves étaient répartis en groupes de 8 ou 9 et avaient une feuille de route pour se diriger sur les ateliers. Il y avait le jeu de fléchettes, le Molkky, le tir au panier de basket, le tchoukball, la cible à atteindre avec le frisbee et le morpion. L'objectif était de s'adapter à une grande variété d'objets et de cibles à viser.

Tout le monde s'est bien investi avec enthousiasme et le bilan de la matinée a été très positif.

Commémorations du 11 NOVEMBRE

Comme chaque année, les élèves participent à la cérémonie du 11 novembre.

Cette année, les élèves de CE1 à CM2 chanteront « Graines d'amitiés », chanson porteuse d'espoir. Puis, ils entonneront la Marseillaise avec la chorale de Saint Maurice de Gourdans.

Nous comptons sur la présence du plus grand nombre.

Visioconférence « Stop au harcèlement ! »

Jeudi 7 novembre est la journée nationale de lutte contre le harcèlement.

Dans le cadre de la lutte contre le harcèlement, les élèves de GS/CP de Mme Caix ont étudié 5 petites vidéos « Et si on se parlait du harcèlement à l'école » D'une durée d'une minute, ces vidéos mettent en scène la moquerie que subit une petite fille rousse (Poil de carotte), un enfant porteur de lunettes (le bigleux), ces vidéos évoquent une bêtise que l'on fait faire aux autres parce que l'on ne veut pas la faire soi-même,... C'est une première approche tout en parlant des émotions que ces situations génèrent.

Les élèves de la classe de Mme Pauletto ont assisté à un webinaire d'une vingtaine de minutes proposé par les éditions Milan pour lutter contre les moqueries.

Les élèves de M Montourcy utiliseront des vidéos et une BD pour reconnaître et agir face à des situations de harcèlement.

Les élèves des 2 classes de CM1-CM2 vont assister le 8 novembre à une émission de 45 minutes en direct et en partenariat avec le magazine 1 jour 1 actu sur le cyber harcèlement. Le but est d'accompagner les enfants dans la connaissance des dangers d'internet et des réseaux sociaux, reconnaître et dénoncer une situation de cyberharcèlement. Cette action est menée chaque année.

Sorties Piscine au centre nautique de Saint Vulbas pour les CE1/CE2

Depuis le 13 septembre et jusqu'au 29 novembre, les élèves de CE1 et CE2 se rendent à la piscine de Saint-Vulbas pour suivre un module de 10 séances.

Chaque vendredi matin 3 ateliers, d'une durée de 15 minutes chacun, sont installés. Les élèves s'exercent à entrer dans l'eau, à s'immerger, à s'équilibrer et à se déplacer en toute sécurité.

L'objectif est de valider l'ASNS qui est l'attestation du savoir nager et qui apparaît sur le livret scolaire des élèves. L'enjeu va au-delà de l'école puisqu'il s'agit de pouvoir évoluer en sécurité dans n'importe quel milieu aquatique. Tous les CE2 vont passer cette attestation à partir de la 9^{ème} séance ainsi que les élèves de CE1 qui auront été les plus performants lors du test d'aisance aquatique.

Nous remercions les parents accompagnateurs agréés sans qui le module ne pourrait pas se faire.

Parcours sensoriel

Du 30 septembre au 18 octobre 2024, les élèves de PS, MS, GS et CP ont pu profiter d'un parcours sensoriel en salle de motricité. Les enfants ont évolué parmi plusieurs ateliers : une piscine à balles, un tunnel obscur dans lequel il fallait passer à 4 pattes, un chemin « multi matières » fait de galettes gonflables à picots, de tapis doux ou « qui grattent », de tissus ou morceaux de plastique « qui chatouillent », « qui sont froid »... Pour les plus courageux, il y avait une cabane dans le noir ; le sol était

recouvert lui aussi d'objets aux matières diverses déclenchant toutes sortes de sensations. Un passage parmi les cordes et une traversée sur des rouleaux ont permis de travailler sur l'équilibre. Un succès pour ce parcours où chacun a fait des progrès.

Le site de l'école 2024

Nous avons fini l'année scolaire avec une fréquentation jamais atteinte (1885 visites en avril 2024) et depuis le site a repris une fréquentation classique. Toutefois, il faut souligner que la fréquentation est très sélective. On continue à faire vivre ce site, chaque collègue fournit des articles à M Giacomina Pin qui gère le site et publie les articles.

DATES DES CONSEILS D'ECOLE : le jeudi 20 mars 2025 à 18h et le jeudi 5 juin 2025 à 18 heures.

L'agrément vélo, pour les parents qui souhaitent encadrer les sorties vélo, aura lieu le 12 mars de 9h à 12h à l'école.

Remerciements

Remerciements à l'ensemble des participants : les enseignants, les représentants de parents, Monsieur Mercier (DDEN), Madame Dalmaz (Maire) et Mme Crost (conseillère chargée de l'école) pour l'entretien courant et les travaux.

Merci aux parents qui accompagnent et qui ont renouvelé leur agrément pour la piscine.

Remerciement aux parents qui ont encadré les ateliers de la journée du sport scolaire.

Remerciements aux parents délégués pour l'investissement lors des élections.

Remerciements au Sou des Ecoles qui réalise des actions pour récolter des fonds afin de financer des sorties et les classes découvertes. Nous n'avons encore pas prévu- les sorties qui seront faites cette année. L'exposition aura lieu le mardi 25 Mars de 16h30 à 18h et le jeudi 27 mars de 7h30 à 8h20.

Heure de fin : 19h30