

Date : 20/03/2025 Heure de début : 18h00

Ordre du jour :

Le compte rendu sera diffusé sur le site de l'école après passage de l'information auprès des familles par mail.

1) Les interventions médicales, le RASED (Réseau d'Aide Spécialisé pour les Elèves en Difficultés) et REPERDYS

Raphaël Immediato explique que le RASED intervient sur 26 communes. L'équipe RASED est composée de 3 personnes : Charlotte Le Bec psychologue scolaire peut être sollicitée uniquement les jeudis et vendredis et Raphaël Immediato accompagne des élèves à Saint Jean de Nioist le mardi matin cette année.

Le RASED intervient sur demande de l'équipe enseignante pour les difficultés scolaires, comportementales ou psychologiques qui n'ont pas pu être résolues malgré les aménagements qui ont été mis en place dans la classe, dans l'école comme la différenciation pédagogique, les APC (Activités Pédagogiques Complémentaires) ou encore le PPRE (Programme Personnalisé de Réussite Educative)... Le RASED vise à prévenir ou remédier aux difficultés scolaires qui résistent aux aides apportées par les enseignants.

Septembre et Octobre : observations en classe des élèves déjà suivis l'année précédente + aide à la passation des évaluations nationales + participation à une réunion d'échanges avec les enseignants concernant des élèves à besoins éducatifs particuliers

De Novembre à juin : Monsieur Immediato : prises en charge de petits groupes de besoins ou aide individualisée pour remédier aux difficultés installées en utilisant des stratégies d'apprentissage décrochées de la classe et adapté au plus près des besoins de l'élève.

Mme Le Bec explique qu'elle ne fait pas de prise en charge longue, elle fait surtout des bilans psychométriques et aide lors de situations exceptionnelles. Elle fait aussi les observations en classe, échange avec les enseignants.

Le RASED peut aussi être présent aux Equipes Educatives. L'Equipe Educative permet de faire se rencontrer l'école, les parents, ainsi que toutes les personnes qui participent à l'accompagnement de l'enfant, afin de croiser leurs regards sur la situation et de choisir le chemin le plus adapté et le plus propice à la progression de l'élève et au bien-être de l'enfant.

Un bilan sera fait en fin d'année scolaire avec l'équipe enseignante.

Pour son fonctionnement, le RASED a besoin des subventions qui sont versées par les communes.

Un budget de 1 euro par élève est demandé soit, pour St Jean de Nioist, 203 euros pour 2025 pour acquérir du matériel pédagogique, des fournitures, et le renouvellement des tests qui sont à l'usage de la psychologue scolaire. Remerciements fait à la commune pour les versements des années antérieures.

REPERDYS

Le REPERDYS est un test, passé en CM1, évaluant les compétences en langage écrit à partir de 3 exercices (copie, lecture de mots isolés et dictée). Il donne des **indications** précises sur les compétences de l'élève en lecture et en orthographe et met en lumière s'il soit porteur de troubles ou en difficulté scolaire simple. Il permet de proposer rapidement des aménagements adaptés en classe. Ce test n'est

plus obligatoire mais l'équipe pédagogique de St Jean de Niois trouve que c'est un outil intéressant, notamment grâce à un arbre décisionnel.

Ce n'est pas un dépistage ni un diagnostic de dyslexie. Cela reste un indicateur.

Un retour sur les résultats pourra être fait aux familles pour lesquels des suites sont à organiser.

Partenariat avec l'infirmière scolaire

Dans le cadre du parcours santé des élèves (inscrit au projet d'école), les élèves de GS CP de Mme Caix ont bénéficié de l'intervention de l'infirmière scolaire, Mme Favre. Elle est intervenue en novembre sur le thème des microbes et en janvier sur le thème des dents.

Les élèves de CM2 ont bénéficié de 3 interventions (janvier, février et mars) dans le cadre d'un travail fait en sciences sur la reproduction humaine. Ils ont étudié des changements liés à la puberté. Elle a alors pris le temps de discuter en ½ groupe (garçons/filles) sur ce sujet pour répondre aux questions des élèves. Enfin, en co animation avec Mme Garin, les élèves ont été sensibilisés au consentement et aux abus sexuels.

L'infirmière Mme Favre ou un médecin scolaire peuvent intervenir aussi à la demande des enseignants pour une visite pour certains enfants en particulier (pour de la surveillance du poids, des troubles du sommeil par exemple...)

L'infirmière de la PMI a été présente sur l'école 3 journées en février pour faire un bilan complet à tous les élèves de MS.

Tous les PS ont bénéficié d'un bilan visuel vendredi 14/03 par une orthoptiste.

2/ Présentation des actions pédagogiques

En complément de toutes les activités qui sont réalisées en classe tout au long de l'année afin de couvrir les programmes de l'Éducation Nationale, les enfants ont participé à des actions pédagogiques ciblées :

Le festival du livre

Le 19/11/24 et le 21/11/24 de 16h30 à 18h30, l'école s'est transformée en librairie. Pour la troisième année, l'école a travaillé avec le Festival du livre afin de promouvoir la lecture. Les programmes de l'Éducation Nationale sont clairs, que ce soit au cycle 1, 2 ou 3 : comprendre et s'exprimer à l'oral / lire / écrire / comprendre le fonctionnement de la langue sont des compétences à acquérir. Le Festival du livre est une autre occasion de fréquenter les livres, de mettre l'accent sur le rôle essentiel de la lecture. Après une visite du festival par les élèves avec leurs enseignants, les enfants ont pu revenir, en soirée, avec leur famille pour acheter ou simplement

consulter les livres. La fréquentation a été importante et a permis d'avoir une dotation de livres pour notre BCD (Bibliothèque de l'école) qui correspond à 20 % du montant de nos ventes en dotation livres.

Les lampions

Comme chaque année, ce moment particulier a été l'occasion pour nos élèves de mettre en action leurs compétences techniques et esthétiques lors de la fabrication de leur lampion en travaillant le volume. La météo étant favorable le cortège a été dense.

La venue du père Noël

Là encore, ce moment particulier permet à chacun de travailler de manière différente et sans s'en rendre forcément compte. Qui travaillera l'écriture pour inviter le Père Noël, qui la géométrie pour faire des décors, qui les maths et la lecture pour suivre la recette à la lettre ou encore la mémoire afin de pouvoir chanter sa comptine au Père Noël... Ce fut un bel après-midi, très festif et très réussi.

Module de 5 séances : Apprendre à Porter Secours

Les élèves de CE2, CM1 et CM2 suivent un module de 5 séances pour Apprendre à Porter Secours. Le but est de sensibiliser les élèves aux situations d'urgences auxquelles ils peuvent être confrontés afin de Protéger, Alerter et Secourir dans les cas de brûlure, saignement ou de perte de connaissance. Pour cela M Schweitzer, pompier volontaire à la caserne de la Plaine de l'Ain intervient sur deux séances pour apporter son expérience et ses connaissances. Le 8 avril, il viendra avec du matériel pour initier les élèves aux gestes des pompiers et expliquera la technique de la Position Latérale de Sécurité.

Les élèves n'auront pas d'attestation mais le module sera mentionné dans le parcours santé sur le LSU (Livret Scolaire Unique).

Mr Schweitzer sera présent à la caserne le samedi 29/03 de 9h à 17h. Elle est ouverte au public ce jour-là et il propose d'accueillir les familles pour visiter le centre de secours. A savoir que la caserne est ouverte au public tous les samedis.

Les déchets

Au mois de janvier, toutes les classes de l'école ont bénéficié d'une intervention sur le thème des déchets afin de sensibiliser les élèves au développement durable et aux gestes de tri pour développer une attitude responsable envers l'environnement.

Les classes de maternelle ainsi que la classe de GS/CP ont appris à trier les déchets en les déposant dans les poubelles appropriées. Trois types de matières ont été abordés : le plastique, le métal et le papier. Les élèves ont appris à reconnaître ces matériaux par l'observation et l'écoute (bruit des objets). Les objets ont ensuite été triés selon

leur matière. Les élèves ont également écouté des histoires sur le parcours d'un déchet, comme celle de *Camille la canette*.

La classe de CP/CE1 a développé l'objectif qui consiste à adopter un comportement écologique au quotidien au travers de l'impact des déchets sur l'environnement. Trois jeux ont été proposés : un memory, un jeu de plateau et un jeu de cartes avec classement selon la matière.

Les élèves de CE1/CE2 et CE2/CM1 ont assisté à une présentation en diaporama sur les petites bêtes qui participent à la décomposition des déchets organiques (vers de terre, cloportes, collemboles...). Ils ont découvert comment ces décomposeurs transforment les déchets verts en compost et l'utilité de celui-ci. Cette activité leur a permis de mieux comprendre comment les petites bêtes participent au recyclage naturel.

Enfin, les classes de CM1/CM2 ont approfondi leurs connaissances sur le tri à travers plusieurs activités : Chaque élève a d'abord dû placer une carte "déchet" dans la bonne poubelle. Puis, les élèves ont participé à un quiz sous forme de jeu avec buzzer sur le tri et le recyclage pour faire gagner des points à leur équipe. L'intervention s'est terminée par un diaporama sur les déchets non recyclables, le fonctionnement d'une déchetterie et le traitement des déchets.

Suivi du Vendée Globe

Les élèves des classes de Mme Garin et Mme Pauletto ont suivi le Vendée Globe. L'édition 2025 s'est déroulée du 10 novembre au 7 mars

Les élèves de CM1-CM2 ont utilisé la carte en 3D proposée sur le site du Vendée globe pour suivre les skippers chaque semaine. Ils ont réalisé diverses activités à partir des fiches pédagogiques proposées par les sponsors, travaillé la recherche documentaire à partir du livre de Fabrice Amedeo « l'écho des océans ». Deux skippers ont réalisé l'exploit de terminer le Vendée Globe alors qu'ils n'avaient qu'une main. Le 17 février, chaque élève a porté une chaussette à une main afin de les sensibiliser au handicap. La directrice de l'Ajrc est venue dans la classe afin d'échanger avec les élèves sur leur ressenti et leur expliquer sa situation puisqu'elle est elle-même porteuse de ce handicap. La journée a été riche de sens.

En CE1-CE2, les élèves ont suivi le départ, quelques moments forts de la course et quelques skippers emblématiques. Afin de mieux comprendre le déroulé de cette course, ils ont étudié un livre « Le Vendée Globe de Mam » où un petit garçon raconte sous la forme d'un journal de bord la course de sa mère. Ils ont réalisé un escape game sur le thème du Vendée Globe.

Afin de finaliser ce beau projet, les élèves regarderont prochainement un film rappelant l'histoire de Violette Dorange : « La jeune fille et la mer ».

Intervention Watty

Nous avons pu avoir 2 interventions Watty. Ces interventions ont pour objectif de sensibiliser les enfants à la question de l'énergie, sa consommation et comment l'économiser. Grâce à ces visites, les enfants peuvent comprendre d'où proviennent les énergies, comment les utiliser et les économiser pour protéger la planète et permettre aux générations futures d'avoir elles aussi de l'énergie à disposition.

Lors de la première intervention, les intervenantes ont discuté avec les enfants de l'énergie et son utilisation de manière générale. Qu'est-ce que l'énergie ? Quels sont les différents types d'énergies et d'où proviennent-elles ? Et enfin, comment et pourquoi nous devrions les économiser ? Avec une question essentielle : Est-ce que j'en ai vraiment besoin ? Une question à se poser dans la vie de tous les jours, à chaque fois qu'on utilise un appareil qui consomme de l'énergie.

Lors d'une deuxième intervention. En fonction du niveau de classe, les élèves ont pu approfondir un peu plus sur une notion en particulier.

Soit l'éclairage, les élèves ont pu comprendre l'intérêt d'économiser et de contrôler cette ressource, mais également comprendre son fonctionnement et maîtriser son utilisation. Ils ont également pu aborder la notion puissance et l'évolution de l'éclairage au cours du temps.

Soit, l'utilisation d'énergie par les appareils électriques. Les élèves ont pu voir différentes manières d'économiser de l'énergie : débrancher les appareils, utiliser des multiprises avec interrupteurs, ne pas acheter de nouveaux appareils si je n'en ai pas besoin... Ils ont également pu voir la chaîne de fabrication d'un appareil électrique et donc les différents types d'énergies qui entrent en jeu dans cette chaîne de fabrication. Dans un dernier temps, les élèves ont pu apprendre à comparer la consommation d'énergie des différents appareils électriques afin de choisir le bon appareil en fonction de leurs besoins et de la consommation d'énergie de l'appareil.

Informations : L'exposition annuelle sur le thème de la mer, des océans, du développement durable aura lieu le mardi 25 mars 2025 de 16h30 à 18h et le jeudi 27 mars 2025 de 7h30 à 8h15

Date du prochain conseil d'école : le jeudi 5 juin 2025 à 18h

Les sorties scolaires sont programmées et les enfants iront à la pêche à Civrieux au mois de Mai.

Nous avons un projet d'aménagement de la cour avec des marquages au sol, en partenariat avec la mairie et l'AJRC. Le calendrier de la réalisation est à définir.

Remerciements

Remerciements aux parents pour leur participation dès qu'il y a une sollicitation par les enseignants ainsi qu'à ceux qui se sont engagés dans l'agrément vélo ou pour les sorties piscine.

Remerciements à Monsieur Schweitzer pour ses interventions dans le cadre du Apprendre à Porter Secours.

Remerciements à l'infirmière scolaire Madame Favre pour ses interventions : santé à l'école.

Remerciements au Sou des Écoles pour ses actions, pour l'organisation de l'arrivée du Père-Noël ainsi que pour le financement des cadeaux de Noël, des sorties.

Remerciements à la Communauté de Communes pour les interventions sur les déchets et sur Watty.

Remerciements à toute l'équipe pédagogique pour son investissement au quotidien et pour ces temps particuliers ou chaque collègue a donné de son temps pour organiser ces actions.

Remerciements à l'ensemble des participants au conseil d'école.